**Приложение 1**

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

детский оздоровительно – образовательный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята Педагогическим советом  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ года |  | **Утверждаю**  Директор МАУДО ДООЦ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б.Еремеев  Приказ№\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа социально-гуманитарной направленности**

**«ВЫМПЕЛ»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

|  |
| --- |
| Автор – составитель:  Еремеев Сергей Борисович,  педагог дополнительного образования |

ГО Карпинск

2022

**Пояснительная записка.**

Программа «Вымпел» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Устав МАУДО ДООЦ (с изменениями), утвержденным Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 24.08.2021, приказ № 1049.

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы**

Результаты исследования, проведенного в Свердловской области при анализе выполнения «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5% опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

Кроме того, небольшой срок военной службы по призыву требует, чтобы программы подготовки курсантов военно-патриотических клубов включали в себя обязательный объем знаний, навыков и умений, которые помогут им в короткие сроки адаптироваться к условиям военной службы и освоить воинские специальности.

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма и подготовки к действительной военной службе для значительной части молодежи, роста патриотических настроений, что говорит об актуальности данной программы и её соответствию потребностям детей, родителей и региональным и федеральным документам в области образования и патриотического воспитания.

**Отличительные особенности программы**

Программа «Вымпел» является целостным интегрированным курсом, который включает основы начальной военной подготовки и тактической медицины, учитывает психологические закономерности формирования специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся старшего школьного возраста.

**Адресат общеразвивающей программы:** подростки 14-16 лет.

**Возрастные особенности подростков группы 14-16 лет**:

В данном возрасте отмечается высокая энергичность подростков наряду с большим самоконтролем. Физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе.

Основные психологические характеристики:

-настроение подвержено колебаниям;

-больше нацелены на действие, чем на размышление;

-сильные чувства симпатии и антипатии;

-чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;

-время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;

-снимают напряжение с помощью физической активности.

Возможные трудности:

-недостаточная уверенность в себе;

-подвержены сменам настроения, непредсказуемы;

-нуждаются в возможности побыть одному;

-часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;

-испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

**Условия приема:** Набор обучающихся в группы ведется с учетом их возраста и склонности к получению знаний в области начальной военной подготовки.

**Принципы формирования учебных групп:** Формирование учебных групп производится с учетом пожелания обучающихся (обучающиеся одной общеобразовательной школы, друзья и т.п.)

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Объем и срок освоения программы**

Объем программы 152 учебных часа (38 недель) в год.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с использованием дистанционных технологий.

**Перечень видов занятий:**

Лекции, групповые упражнения и занятия; практические занятия, тренировки, тактико-строевые занятия, тактические занятия и учения, самостоятельная подготовка.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль, военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», «Защитники Отечества», соревнования по тактической медицине «Северный Урал», соревнования по практической стрельбе «Северный ветер», соревнования по спортивному пейнтболу «Линия огня» и др.

В случае необходимости в программу могут быть внесены изменения и дополнения. Порядок и регламент дополнительной корректировки образовательной программы указан в Рабочей программе педагога.

**Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** формирование у выпускников осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству на должностях солдат и сержантов и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

**Задачи:**

**образовательные:**

-ознакомление курсантов объединения с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур;

-изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

-изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

-получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

-изучение порядка и правил оказания первой помощи в условиях современного боя и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, в организации эвакуации раненых и больных, медицинской службы отделения и взвода;

-изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

**развивающие:**

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

-развитие познавательных интересов;

-развитие и поддержание хорошей физической формы;

-развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

-**воспитательные:**

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

-воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

-привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

-воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

**Содержание общеразвивающей программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| **всего** | теория | практика |
|  | ***1. Основы тактической подготовки*** | **22** | **1** | **21** |  |
| **1** | Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности | 1 | 1 |  | наблюдение |
| **2** | Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **3** | Обязанности солдата в бою | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **4** | Тактико-строевое занятие.  Выбор места для наблюдения и ведения огня | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **5** | Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **6** | Тактико-строевое занятие.  Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием | 2 |  | 2 | зачёт |
| **7** | Тактико-строевое занятие.  Действия в населённых пунктах | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **8** | Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью | 1 |  | 1 | наблюдение |
| **9** | Областные соревнования по практической стрельбе «Северный ветер» | 8 |  | 8 | зачёт |
|  | ***2.Тактика медика на поле боя***. | ***99*** | ***23*** | ***76*** |  |
| **10** | Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года) | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| **11** | Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. | 3 | 1 | 2 | Зачёт |
| **12** | Комплектация укладок | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| **13** | Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах | 6 | 1 | 5 | Зачёт |
| **14** | Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. | 3 | 1 | 2 | Зачёт |
| **15** | Эвакуация пострадавшего: лёжа | 6 |  | 6 | Зачёт |
| **16** | Эвакуация пострадавшего:  стоя; приёмом Раутека; вдвоём; | 6 |  | 6 | Зачёт |
| **17** | Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями | 3 |  | 3 | Зачёт |
| 18 | Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки | 2 |  | 2 | Наблюдение |
| 19 | Работа с нонкомбатантами | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 20 | Травмы: ушибы, растяжения, вывихи | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 21 | Переломы костей: закрытые и открытые. Конечности | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 22 | Иммобилизация конечностей | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 23 | Переломы позвоночника, таза | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 24 | Первая помощь при переломах позвоночника, таза | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 25 | Переломы ребер, ключицы | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 26 | Первая помощь при переломах ребер, ключицы | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 27 | Травмы головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 28 | Первая помощь при травмах головы | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 29 | Ожоги: термические, химические. Поражение электротоком | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 30 | Первая помощь при ожогах и поражении электротоком | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 31 | Обморожения и переохлаждения | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 32 | Первая помощь при обморожениях и переохлождениях | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 33 | Повреждение раздавливанием | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 34 | Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 35 | Сердечно-лёгочная реанимация | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 36 | Первая помощь при пневмотораксе | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| 37 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 38 | Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 39 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков эвакуации | 4 |  | 4 | Зачёт |
| 40 | Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты | 2 | 2 |  | Наблюдение |
| 41 | Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности | 2 | 2 |  | Наблюдение |
| 42 | Организация медицинских пунктов | 2 | 2 |  | Наблюдение |
| 43 | Гигиена в полевых условиях | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 44 | Участие в городских, окружных соревнованиях по тактической медицине «Северный Урал» | 8 |  | 8 |  |
|  | ***3. Основы военной топографии*** | **8** |  | **8** |  |
| **45** | Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения (практика) | 2 |  | 2 | зачёт |
| **46** | Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) на правления движения и расстояния. Обход препятствий (практика) | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **47** | Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **48** | Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения по легенде (практика) | 2 |  | 2 | наблюдение |
|  | ***4. Основы психологической подготовки*** | **5** | **1** | **4** |  |
| **49** | Проведение тренинга | 4 |  | 4 | наблюдение |
| **50** | Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях | 1 | 1 |  | наблюдение |
|  | ***5. Основы огневой подготовки*** | **16** | **3** | **13** |  |
| **51** | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире | 1 | 1 |  | наблюдение |
| **52** | Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы | 1 | 1 |  | наблюдение |
| **53** | Автомат Калашникова – модернизация от АК до АК 12 | 1 | 1 |  | зачёт |
| **54** | Разборка-сборка АК | 4 |  | 4 | наблюдение |
| **55** | Тренировка в снаряжении магазина АК 30 патронами | 4 |  | 4 | зачёт |
| **56** | Практическая стрельба из пневматической винтовки | 5 |  | 5 | наблюдение |
|  | ***6. Радиационная, химическая и биологическая защита*** | **2** |  | **2** |  |
| **57** | Отработка практических нормативов по надеванию противогаза | 2 |  | 2 | зачёт |
|  | ИТОГО | **152** | 28 | 124 |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Основы тактической подготовки**

**Теория:** Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности. **Практика:** Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием. Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака. Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения.

Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия.

Тактико-строевое занятие. Выбор места для наблюдения и ведения огня. Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Тактико-строевое занятие. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием.

Тактико-строевое занятие. Действия в населённых пунктах.

Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью

Соревнования по практической стрельбе «Северный ветер»

**Раздел 2. Тактика парамедика на поле боя.**

Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему. Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение. Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи. Ранения. Современные средства остановки кровотечений.

**Практика:** Наложение жгута, самопомощь. Наложение жгута, взаимопомощь. Повязки: Пакет перевязочный индивидуальный (далее - ППИ), абдоминальный бинт, ППИ Э-10 «Аполло» - на руку, на ногу, на грудь. ППИ Э-15 абдоминальный «Аполло» - на живот, на таз, на культю нижней конечности.

Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года). Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты. Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности. Организация медицинских пунктов. Гигиена в полевых условиях.

**Практика:** Эвакуация пострадавшего: лёжа**.** Эвакуация пострадавшего:

стоя; приёмом Раутека; вдвоём. Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями, с помощью эвакуационной стропы, автоматного ремня, зацепом за разгрузку или бронежилет. Иммобилизация конечностей. Первая помощь при переломах позвоночника, таза. Первая помощь при переломах ребер, ключицы. Первая помощь при травмах головы. Первая помощь при ожогах и поражении электротоком. Первая помощь при обморожениях и переохлаждениях. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при пневмотораксе.

Тактико-строевое занятие: Отработка навыков оказания само - и взаимопомощи.

Тактико-строевое занятие: Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону.

Тактико-строевое занятие: Отработка навыков эвакуации.

Участие в соревнованиях по тактической медицине «Северный Урал».

**Раздел 3**. **Основы военной топографии**

**Практика:** Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения .

Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения.

**Раздел 4. Основы психологической подготовки**

**Практика:** Проведение комплексного психологического тренинга по системе ВПЦ «Вымпел». Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях.

**Раздел 5. Основы огневой подготовки.**

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.

**Практика:** Тренировка неполной разборки и сборки автомата. Тренировка в снаряжении магазина патронами. Тренировка в изготовке к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, стоя, с колена, с руки и с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

***Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.***

**Практика:** Тренировка в надевании противогаза.

**Планируемые результаты**

В процессе обучения будут сформированы следующие **результаты:**

**Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, культуры поведения, воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

**Метапредметные:**

- развитие мотивации к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности, потребности в развитии навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности, развитие психологической устойчивости;

- участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся;

- включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% обучающихся.

**Образовательные (предметные)**:

- освоение образовательной программы;

- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

- изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

- изучение порядка и правил оказания первой помощи, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, эвакуации раненых (больных), организации медицинской службы отделения и взвода в условиях современного боя и ЧС;

- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

**Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.**

***Изучив данный курс, обучающиеся должны знать:***

-материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

-требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения;

-поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него;

-способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-порядок и правила оказания первой помощи в условиях современного боя и ЧС;

**Изучив данный курс, обучающиеся должны уметь:**

-передвигаться на поле боя ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-выдвигаться к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атаковать противника;

-ориентироваться, выдерживать направление наступления и обозначение своего положения;

-использовать местные предметы и укрытия для ведения огня;

-оказывать первую помощь себе и окружающим, эвакуировать раненых (больных), организовывать медицинскую службу отделения и взвода;

-использовать средства индивидуальной защиты;

-определять направление на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов;

-определять своё местоположения относительно окружающих местных предметов;

-передвигаться по незнакомой местности по карте.

**Календарный график:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные характеристики образовательного процесса** |  |
| 1 | Количество учебных недель | 38 |
| 2 | Количество учебных дней | 76 |
| 3 | Количество часов в неделю | 4 |
| 4 | Количество часов | 152 |
| 5 | Недель в первом полугодии | 17 |
| 6 | Недель во втором полугодии | 21 |
| 7 | Начало занятий | 1 сентября |
| 8 | Каникулы | - |
| 9 | Выходные дни | 31 декабря – 9 января |
| 10 | Окончание учебного года | 31 мая |

**Условия реализации общеразвивающей программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс, в нём:

Столы ученические, 8 шт.

Стулья ученические, 16 шт.

Стол педагога, 1 шт.

Стул педагога, 1 шт.

Стол демонстрационный, 5 шт.

Макет массо-габаритный автомата Калашникова, 2 шт.

Магазин к автомату Калашникова с 30 учебными патронами, 2 шт.

Противогаз ГП-7, 15 шт.

Радиостанции переносные, 4 шт.

Страйкбольный привод (реплика АК), 10 шт.

Транспортная шина, 3 к-та.

Компас, 5 шт.

Ноутбук, 1 шт.

Проектор, 1 шт.

Аудиосистема, 1 к-т.

Экран, 1 шт.

1. Укладка для тренировок по оказанию первой помощи, в ней:

Жгут Эсмарха 10 шт.

Косынка медицинская 10 шт.

Шина гибкая алюминиевая 5 шт.

Жгут «Альфа» 5 шт.

Жгут турникетный «Медплант – 2» 5 шт.

1. Расходные материалы:

ППИ-1 300 шт.

ППИ-Э «Аполло» 30 шт.

ППИ абдоминальный «Аполло» - 15 шт.

**Кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий опыт службы в ВС РФ или иных силовых структурах, и (или) имеющий опыт реализации программ дополнительного образования в области начальной военной подготовки, имеющий педагогическое образование и квалификационную категорию не ниже первой.

***Методическое обеспечение:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема** | **Материально-техническое оснащение, дидактические материалы** | **Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии** | **Формы, учебные занятия** |
| 1 | **Раздел: «Тактическая подготовка»**  Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности | Учебник сержанта мотострелковых войск. | Лекция | Работа группой |
| 2-3 | Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода | Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки | Рассказ, показ, тренировка | Работа группой |
| 4-5 | Обязанности солдата в бою | Учебник сержанта мотострелковых войск. | лекция | Работа группой |
| 6-7 | Тактико-строевое занятие.  Выбор места для наблюдения и ведения огня | Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки | показ, тренировка | Индивидуальная работа |
| 8-9 | Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня | Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, малые пехотные лопаты | показ, тренировка | Индивидуальная работа |
| 10-11 | Тактико-строевое занятие.  Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием | Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки | показ, тренировка | Индивидуальная работа.  Работа в парах, в четвёрках |
| 12-13 | Тактико-строевое занятие.  Действия в населённых пунктах | Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки | показ, тренировка | Работа в парах, в четвёрках |
| 14 | Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью | Учебник сержанта мотострелковых войск.  Сигнальные флажки, фонарики, рации носимые. | Рассказ, показ, тренировка | Индивидуальная работа |
| 15-22 | Областные соревнования по практической стрельбе «Северный ветер» | Положение о соревнованиях, страйкбольные приводы АК, ММГ АК | соревнования | Работа в четвёрках, индивидуальная работа |
| 23-25 | **Раздел: «Тактика медика на поле боя»**  Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года) | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 26-28 | Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Рассказ, показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 29-30 | Комплектация укладок | Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1 Пустыня/ Евич Ю.Ю.  Различные виды укладок по эшелонированию, комплектующие | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 31-36 | Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 37-39 | Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Носилки – тканевые, мобильные, медицинские | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 40-45 | Эвакуация пострадавшего: лёжа | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 46-51 | Эвакуация пострадавшего:  стоя; приёмом Раутека; вдвоём; | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 52-54 | Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Эвакуационная стропа, носилочные лямки, плащ-палатка | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 55-56 | Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Ремни, стропа, верёвки, плащ-палатки, медицинские косынки, писчая бумага, тетради, канцелярские папки | Показ, тренировка | Работа группой |
| 57 | Работа с нонкомбатантами | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 58 | Травмы: ушибы, растяжения, вывихи | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция |  |
| 59 | Переломы костей: закрытые и открытые. Конечности | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 60-63 | Иммобилизация конечностей | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Шины Крамера, шины лестничные, шины гибкие | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 64 | Переломы позвоночника, таза | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 65-68 | Первая помощь при переломах позвоночника, таза | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Работа в четвёрках |
| 69 | Переломы ребер, ключицы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 70-73 | Первая помощь при переломах ребер, ключицы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Абдоминальные бинты | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 74 | Травмы головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 75-78 | Первая помощь при травмах головы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Бинты нестерильные, ППИ-1, ППИЭ Аполло | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 79 | Ожоги: термические, химические. Поражение электротоком | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 80-81 | Первая помощь при ожогах и поражении электротоком | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 82 | Обморожения и переохлаждения | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 83-84 | Первая помощь при обморожениях и переохлождениях | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 85-86 | Повреждение раздавливанием | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 87 | Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 88-91 | Сердечно-лёгочная реанимация | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2 | лекция | Работа группой |
| 92-93 | Первая помощь при пневмотораксе | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2, пластыри для первой помощи при ПТ | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 94-97 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 98-101 | Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в парах |
| 102-105 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков эвакуации | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 106-107 | Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 108-109 | Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 110-111 | Организация медицинских пунктов | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 112-113 | Гигиена в полевых условиях | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция, тренировка | Работа группой |
| 114-121 | Участие в городских, окружных соревнованиях по тактической медицине «Северный Урал» | Положение о соревнованиях, ММГ АК, носилки, шлемы, разгрузки. | участие | Работа в группах |
| 122-123 | **Раздел: «Основы военной топографии»**  Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения (практика) | Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., карты, компасы | тренировка | Работа в группах |
| 124-125 | Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика) | Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д карты, компасы, планшеты | тренировка | Работа в парах |
| 126-127 | Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения | Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д. карты, компасы, планшеты | тренировка | Работа в четвёрках |
| 128-129 | Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения по легенде (практика) | Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д.карты, компасы, планшеты | тренировка | Работа в четвёрках |
| 130-133 | **Раздел: «Основы психологической подготовки»**  Проведение тренинга | «Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств»: Методическое пособие | тренинг | Работа группой |
| 134 | Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях | «Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств»: Методическое пособие | лекция | Работа в группах |
| 135 | **Раздел: «Основы огневой подготовки»**  Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире | Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. | лекция | Работа группой |
| 136 | Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы | Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  ММГ АК, пневматическая винтовка, ММГ РПК | лекция | Работа группой |
| 137 | Автомат Калашникова – модернизация от АК до АК 12 | Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. | лекция | Работа группой |
| 138-141 | Разборка-сборка АК | ММГ АК, 4 шт | тренировка | Индивидуальная работа |
| 142-145 | Тренировка в снаряжении магазина АК 30 патронами | Магазин АК с 30 патронами, 4 комплекта | тренировка | Индивидуальная работа |
| 146-151 | Практическая стрельба из пневматической винтовки | Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  Пневматическая винтовка 4 шт., пули 4,5 мм | тренировка | Индивидуальная работа |
| 152 | **Раздел: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита»**  Отработка практических нормативов по надеванию противогаза | Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  Противогазы ГП-6 15 шт. | тренировка | Работа группой |

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** зачётный лист курсантов (Приложение 1), грамота, диплом, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в СМИ и на сайте МАУ ДО ДООЦ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** Конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль, военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», «Защитники Отечества» соревнования по тактической медицине «Северный Урал», соревнования по практической стрельбе «Северный ветер», соревнования по спортивному пейнтболу «Линия огня» и др.

**Оценочные материалы**

**Диагностика:**

Мониторинг освоения обучающимися Программы проводится руководителем, 2 раза в год (в середине и в конце учебного года) и определяется с помощью устного опроса, тестирования, наблюдения. Тестирование в совокупности с наблюдением педагога за обучающимися оценивается по трем уровням: высокий уровень (В), средний уровень (С), низкий уровень (Н). В конце учебного года можно проследить динамику усвоения и успеваемости каждого обучающегося.

**Уровни развития:**

*Низкий уровень:* Знает основные требования Уставов, в строевом отношении подготовлен базово, может выполнять боевые задачи под руководством наставника; самостоятельная работа вызывает затруднения.

*Средний уровень:* Знаеттребования Уставов, в строевом отношении подготовлен хорошо, может выполнять боевые задачи самостоятельно; способен провести анализ боевой ситуации.

*Высокий уровень:* Твёрдо знаеттребования Уставов, грамотно командует отделением, может выполнять боевые задачи самостоятельно и ставить боевые задачи перед подчинёнными; способен провести анализ боевой ситуации и организовать обеспечение служб отделения.

**Форма обучения:** очная.

**Дидактические материалы:**

Медицинская подготовка:

<https://vk.com/doc268969235_517528670?hash=319a6bffa91cecf93d&dl=670ca28ae031bb0a65>

1. «Комплект индивидуальный медицинской помощи».

2. «Первая помощь при остановке дыхания».

3. «Первая помощь при ранениях».

4. «Первая помощь при ожогах и травмах».

5. «Первая помощь при укусах змей».

6. «Переноска раненых»

Тактическая подготовка:

1. «Декоративная маскировка».

<https://vk.com/wall-186417088_6?browse_images=1>

2. «Звукомаскировка».

<https://vk.com/wall-186417088_7?browse_images=1>

3. «Маскировка запаха».

<https://vk.com/wall-186417088_8?browse_images=1>

4. «Следопытство».

<https://vk.com/wall-186417088_9?browse_images=1>

Огневая подготовка:

<https://vk.com/wall-186417088_4?browse_images=1>

1. «5,45 мм.Автомат Калашникова АК-74».

2. «7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова СВД».

3. «9мм. пистолет Макарова ПМ».

4. «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7».

5. «30 мм. Автоматический гранатомёт АГС-17 «Пламя».

**Тесты:**

Тестовое задание промежуточной аттестации по тактической медицине. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fdb132ac41bc11ca1612c9f>

Разработки теоретических материалов по темам программы:

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fc624eb13dcd747e54d457f>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fc61d6e2a16169ecc83a3ce>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fc6254d2a16169ecc83a3ed>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fb239663872019d4489b0be>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5f34d3b965f129775fcb349c>

**Требования Положений военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов.**

**Зачётный лист курсанта.** (Приложение 1)

**Список литературы**

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». — М.: Эксмо, 2018.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. — М.: Эксмо, 2018.
3. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). — М.: Военное Издательство, 2009.
4. Учебник сержанта мотострелковых войск. — М.: Военное Издательство, 2003.
5. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
6. Искусство снайпера / Потапов А.А. – СПб.: Фаир-Пресс, 2005.
7. Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
8. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.
9. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.:НЦ ЭНАС,2000.
10. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
11. Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1. Пустыня/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.
12. Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.
13. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://vk.com/club186417088> Школа младших командиров. Группа «ВКонтакте».
2. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
3. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».
4. <https://topwar.ru/armament/> Военное обозрение.
5. <http://технологии-выживания.рф>

**Приложение 1.**

**Зачётный лист курсанта**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Отметка** | **Подпись инструктора** |
|  | Выполнение комплекса приёмов рукопашного боя без оружия РБ-1 |  |  |
|  | Выполнение 1 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов |  |  |
|  | Выполнение комплекса приёмов рукопашного боя с оружием РБ-2 |  |  |
|  | Выполнение упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре. |  |  |
|  | Правила радиосвязи |  |  |
|  | Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности |  |  |
|  | Основы работы с шифрами |  |  |
|  | Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. |  |  |
|  | Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование |  |  |
|  | Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. |  |  |
|  | Действия солдата в бою |  |  |
|  | выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; |  |  |
|  | Отделение в наступлении |  |  |
|  | Действия отделения при подготовке и ведения наступления с ходу. Развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнём |  |  |
|  | Действия дозорного отделения при прохождении теснин, мостов, при преодолении водной преграды |  |  |
|  | Организация и тактика действий подразделений иностранных армий. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям |  |  |
|  | Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах |  |  |
|  | Порядок транспортировки раненых |  |  |
|  | Практическая отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта |  |  |
|  | Отделение в обороне |  |  |
|  | Основы маскировки |  |  |
|  | Практическая отработка норматива по разборке-сборке автомата Калашникова |  |  |
|  | Снаряжение магазина патронами |  |  |
|  | Работа с шашкой, нагайкой, кинжалом, пикой под исполнение русских и казачьих песен (боевой пляс). |  |  |
| Участие в военно-спортивных играх | | | |
|  | «Северный Урал» |  |  |
|  | «Северный ветер» |  |  |
|  | «Зарница» |  |  |
|  | «Защитники Отечества» |  |  |

**Решение руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**